



El Curs de Pre-monitors que s'imparteix a la prestigiosa Escola de Monitors de Barcelona prepara a l'alumne per intervenir de manera educativa en activitats de lleure infantil i juvenil, adreçat a persones entre 14 a 17 anys que volen participar en una entitat d'esplai i necessiten una orientació global i una reflexió integradora entorn del treball.

**Horari:** Dissabtes i Diumenges de 9 a 14 i de 15 a 20 hores.

**Dates:** 7, 13 i 14 d'abril 2019

**Lloc:** Club Poliesportiu Flaçà

**Hores lectives:** 30 hores

**Titulació:** Pre-monitor de lleure

**Preu Total:** 150€ (inclou: Dinamització de les sessions, accés als continguts de la plataforma digital, coordinació, assegurances, desplaçaments, materials i altres)

### OBJECTIUS GENERALS

- Fomentar la il·lusió per ser Premonitor/a
- Ajudar a aquests nois i noies -adolescents- a esdevenir éssers humans "sòlids" per poder transmetre quan estiguin fent d'ajudants als monitors/es i directament amb els nens i nenes la seva coherència personal/emocional.
- Desenvolupar la responsabilitat, la co-responsabilitat i la cooperació
- Despertar o fomentar encara més: la imaginació, la creativitat i l'acció
- Un nen/a, i això què és: Fomentar la creació del vincle amb els nens i la responsabilitat

### TEMARI:

#### ORDRE DE LES SESSIONS:

Sessió 1: Educar en el lleure i en valors

Sessió 2: La figura del monitor i competències bàsiques

Sessió 3: Els infants

Sessió 4: Estructura d'activitats fonamentals

Sessió 5: Eines de treball-expressió plàstica, oral i corporal (tallers, manualitats, danses, cançons i contes)

Sessió 6: Eines de treball, els jocs i les dinàmiques

## **CONTINGUTS:**

1. Educar en el lleure: Què és? Com ho entenem a l'Escola de Monitors? D'on neix el lleure educatiu? Quina relació directe té a l'escola a través de les activitats no curriculars.
2. La figura del Premonitor: Drets i deures com a voluntari. Què pot fer un Premonitor? com ajuda al monitor? com s'organitza un equip de monitors/es?
3. Competències bàsiques: L'autoconeixement, el treball en equip, la creativitat, la responsabilitat i la gestió d'emocions.
4. Els Valors: Què significa aquesta paraula? Com construïm els valors? Valors importants com a persona que vol educar en el lleure a nenes i nens
5. Els infants: Conceptes bàsics de com evolucionen
6. Estructura d'activitats fonamentals: Anem de colònies, campaments, ruta, etc... Com funcionen? Com podem participar del lleure, com a monitores/s acompanyants a les activitats de lleure o a les entitats, breu introducció de com s'organitza una entitat.
7. Eines de treball: Jocs, dinàmiques, manualitats, tallers, cançons, danses, contes....  
Aprendre a desenvolupar diferents llenguatges artístics sense vergonya o amb la mínima tolerable. Obtenció de recursos bàsics; distinció segons les edats; materials que s'utilitzen.

## **TITULACIÓ QUE S'OBTÉ:**

Aquest curs està certificat per l'Escola de Monitors de Barcelona, escola registrada amb el numero 47 del registre del Departament de Joventut.